

ERASMUS PLUS PROJECT – KA2 “I KNOW WHAT I WANT TO BE”

Nome della scuola: I. C. “Margherita Hack” Maniago – Scuola media - Classe 2[^]E

Topic area: CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO E DEI MESTIERI

Concept: COSA FARÒ DA GRANDE?

Età: 12 anni

Data: Novembre- Gennaio 2017

FINALITA'	Discipline scolastiche e obiettivi correlati	Completa descrizione delle attività	Risorse e materiali	Metodologia	Tempistica	Valutazione in riferimento agli obiettivi (come il lavoro svolto dai bambini o le attività SODDISFANO/RISPONDONO a quanto previsto dagli obiettivi)
<p>Aiutare gli alunni a conoscere se stessi</p> <p>Motivarli alla scoperta delle loro potenzialità e delle loro</p>	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Incoraggiare gli alunni a partecipare alle lezioni, esprimendo liberamente le proprie idee e i propri punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione dialogata per riprendere le attività Erasmus dello scorso anno scolastico; Condivisione delle previsioni degli studenti sul loro futuro (professione, 	<p>Materiali per l'orientamento</p> <p>Quaderno, penne, pennarelli</p> <p>Cartelloni</p>	<p>Approccio comunicativo e centrato sull'alunno</p> <p>Brainstorming</p> <p>Cooperative learning (lavoro di gruppo)</p> <p>Lezioni</p>	<p>8 ore</p>	<p>Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte con interesse. Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti.</p>

<p>capacità</p> <p>Promuovere lo sviluppo della loro personalità e la capacità di fare delle scelte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una consapevole capacità di scelta del percorso scolastico più adeguato per raggiungere determinate competenze • Rendere consapevoli gli studenti che il processo di apprendimento è parte integrante della vita intera di ogni persona 	<p>passioni, famiglia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione dialogata: il percorso di apprendimento di ciascun alunno a partire dalla nascita fino al momento della lezione • Lezione frontale: presentazione del sistema scolastico italiano dopo la scuola secondaria di primo grado • Realizzazione sul quaderno di uno schema ad albero del sistema scolastico italiano: l'istruzione di secondo grado si 		<p>partecipate</p> <p>Mappe mentali</p>		
---	---	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare le abilità espressive	<p>colloca sui rami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trasposizione dello schema ad albero su un cartellone in cui viene rappresentato l'albero della conoscenza: alle radici l'infanzia, nella chioma il futuro;• Realizzazione di mele di carta colorata sulle quali ogni alunno ha scritto le proprie sensazioni o previsioni in merito alle scelte del percorso scolastico;• I contenuti di ogni singola mela vengono spiegati a tutta la classe, poi la mela viene appesa all'albero				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare negli alunni l'auto-riflessione e la consapevolezza delle loro caratteristiche, capacità, conoscenze e potenzialità• Rispettare opinioni diverse e imparare a collaborare per raggiungere uno scopo comune	da ognuno				
--	--	-----------	--	--	--	--

Riflessioni del docente e / o personale valutazione del percorso

