

ERASMUS PLUS PROJECT – KA2 “I KNOW WHAT I WANT TO BE”

Nome della scuola: I. C. “Margherita Hack” Maniago – Scuola media - Classe 2[^]E

Topic area: CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO E DEI MESTIERI

Concept: COSA FARÒ DA GRANDE?

Età: 12 anni

Data: Novembre- Gennaio 2017

FINALITA'	Discipline scolastiche e obiettivi correlati	Completa descrizione delle attività	Risorse e materiali	Metodologia	Tempistica	Valutazione in riferimento agli obiettivi (come il lavoro svolto dai bambini o le attività SODDISFANO/RISPONDONO a quanto previsto dagli obiettivi)
<ul style="list-style-type: none"> Introdurre l'argomento in maniera coinvolgente 	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Agli alunni viene mostrato un video sui mestieri: quando l'insegnante ferma il video, devono indovinare qual è il mestiere delle persone Gioco: un alunno mima un mestiere e gli altri devono indovinare (l'insegnante li aiuta con il lessico) 	LIM	Lavoro in coppia Cooperative learning Approccio comunicativo	1 ora	Gli alunni hanno mostrato interesse alle attività proposte e hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.
<ul style="list-style-type: none"> Focalizzare l'attenzione sulle 		<ul style="list-style-type: none"> Attività di lettura ed esercizi di comprensione 	Fotocopie		1 ora	

ambizioni future degli alunni		<ul style="list-style-type: none"> • Agli alunni viene chiesto di fare un disegno di ciò che vorrebbero fare da grandi 				
<ul style="list-style-type: none"> • Introdurre nuovo lessico attraverso l'uso di canzoni 		<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni ascoltano una canzone sui mestieri e fanno un'attività di comprensione 	LIM Fotocopie		1 ora	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare vari mestieri 		<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming: dimmi tutti i mestieri che conosci • Agli alunni viene data una fotocopia e ad ogni alunno vengono assegnati quattro mestieri diversi • Ricerca internet: abbinare i mestieri con l'immagine corrispondente 	Fotocopie Aula informatica		2 ore	
<ul style="list-style-type: none"> • Collegare la prima lezione all'ultima, mettendo gli alunni al centro del percorso svolto 		<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni cercano l'immagine adatta al mestiere che hanno disegnato durante la seconda lezione • Gli alunni riflettono sulla scuola che dovranno frequentare per fare quel lavoro in futuro 	Stampante Cartelloni		1 ora	

Riflessioni del docente e / o personale valutazione del percorso