

ERASMUS PLUS PRJECT – KA2 “I KNOW WHAT I WANT TO BE”

Name of the school: Nursery School of Maniago - Capoluogo

Topic area: KNOWLEDGE OF THE LABOUR MARKET AND JOBS

Concept: WHAT WILL I DO WHEN I GROW UP?

Age of students: 5/6

Date: from FEB to MAY 201

GOAL	School subjects and related objectives	Full description of activities	Resources and materials	Methodology	Timing	Assessment against Objectives: (How does the childrens' work or activity meet the objectives?)
<p>Conoscere ed esplorare il mondo del lavoro ed i diversi mestieri</p> <p>Avvicinare i bambini al mondo del lavoro,rafforzando le proprie conoscenze e la fiducia nelle proprie capacità</p>	<p>Rendere I bambini consapevoli dell'importanza del lavoro</p> <p>Saper distinguere e riconoscere I diversi mestieri</p> <p>Sviluppare la curiosità ed il gusto per la scoperta</p>	<p>Intervista ai genitori (che lavoro fai?)</p> <p>Conversazione : che lavoro mi piacerebbe fare da grande.</p> <p>Scopriamo le caratteristiche dei diversi mestieri</p> <p>Approfondiamo la conoscenza di alcuni mestieri</p> <p>Costruzione di cartelloni e diagrammi</p>	<p>Cataloghi illustrati</p> <p>riviste</p> <p>diversi tipi di carta</p> <p>foto</p> <p>libri</p> <p>tessuti</p> <p>pennarelli, pastelli, pastelli a cera, colori a tempera</p>	<p>Intervista</p> <p>Conversazione in piccolo e grande gruppo</p> <p>Brain storming</p> <p>Attività individuali e di gruppo</p> <p>Circle time</p> <p>Routine</p> <p>Giochi di ruolo</p>	<p>20' per ogni argomento</p> <p>20/30' per ogni attività</p> <p>20' al giorno</p> <p>15' al giorno</p> <p>30' sl giorno</p>	<p>I bambini sanno riconoscere i diversi mestieri</p> <p>I bambini sanno esprimere le loro scelte, i loro desideri e le loro preferenze, indipendentemente</p> <p>I bambini sanno lavorare insieme e collaborare per la realizzazione di un progetto comune</p>

	<p>Saper collaborare con l'insegnante ed i compagni per la realizzazione di un progetto comune</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti dei propri impegni</p>	<p>Costruzione di un libro che raffigura i mestieri scelti dai bambini</p> <p>Predisposizione, in sezione, di angoli per i giochi di ruolo</p>	<p>forbici</p> <p>colla</p> <p>pennelli</p>			<p>I bambini sanno aspettare il loro turno e rispettare le regole</p>
--	--	--	---	--	--	---

Teacher's reflection and/or evaluation