



Erasmus+



I KNOW WHAT I WANT TO BE

IC Margherita Hack – Maniago



ATTIVITA' CON GLI ALUNNI (AREA IDENTITA' E SCELTE PERSONALI)

perfettamente integrate nel percorso educativo delle classi

[who am I.docx](#)

[making choices](#)

[take responsibility](#)

WHO AM I



Deep down, inside our bodies, lives the soul. No one has ever seen it, but we all know it's there. There is a 'soul bird' who lives inside us all. This special bird opens and closes the drawers of our soul, in which we keep all our feelings

(The Soul Bird by Michael Snunit)

Nel fondo profondo dentro il nostro corpo ... sta lì, ritta su una sola zampetta, una rondine.

Il suo nome è RONDINE DELL'ANIMA ...

*E poiché tutto quello che noi sentiamo ha un suo proprio cassetto la Rondine dell'Anima è una moltitudine di **cassettini**. C'è il cassetto della gioia e quello della tristezza ... c'è il cassetto della rabbia ... quello della dolcezza e della cortesia ... E ci sono anche molti altri cassettei ...*

(La Rondine dell'anima – Michael Snunit)



*My Soul Bird opens
the drawer of
happiness and
everything lights up
into thousands of
bright colours*

*La mia rondine dell'anima
apre il cassetto della felicità e ...
tutto si accende di mille colori
brillanti.*



My Soul Bird



*L'ansia
mi travolge
mi avvolge
si espande
mi domina*

*Anxiety
overwhelms
me, wraps me,
it expands and
it dominates
me*

*Nel mio corpo
scoppia
una bolla di
FOLLIA
che mi fa venire in mente
un GIROTONDO senza fine*



*A bubble of madness
bursts in my body
which reminds me of a
never-ending game*

MAKING CHOICES

GOAL

Use the **SWOT** to make personal choices, apply and obtain a task/responsibility for the class's management



AUTOVALUTAZIONE SELF ASSESSMENT



TAKE RESPONSABILITY GOALS

Riflettere su se stessi in termini di caratteristiche, abilità, conoscenze e potenzialità

Think about themselves same as they think about their features, abilities, knowledges and potentialities.



Acquisire una maggiore consapevolezza circa quelle opportunità che riescono a coniugare identità e profilo dello studente

Learn a greater awareness about those opportunities that are successful to combine identity and student's description.



Utilizzare lo strumento della SWOT analysis per riflettere su se stessi e sulle scelte da effettuare/non effettuare

Use the SWOT analysis to think about themselves and about choices to implement or don't implement.



Acquisire una maggiore responsabilità riguardo le proprie scelte

Learn a greater responsibility about their choices.

LA NOSTRA OPPORTUNITA'



partenza



arrivo

Organizzazione e partecipazione ad una gara di orienteering (gestione compiti da parte degli alunni)

Organisation and management of the tasks and participate to the orienteering competition



controllo



ATTIVITA' CON GLI ALUNNI (WORLD OF WORK AND EDUCATIONAL TRAINING)

my future

When I grow up I want to be a briklayer



When I grow up I want to be a computer technician



When I grow up I want to be a chemist



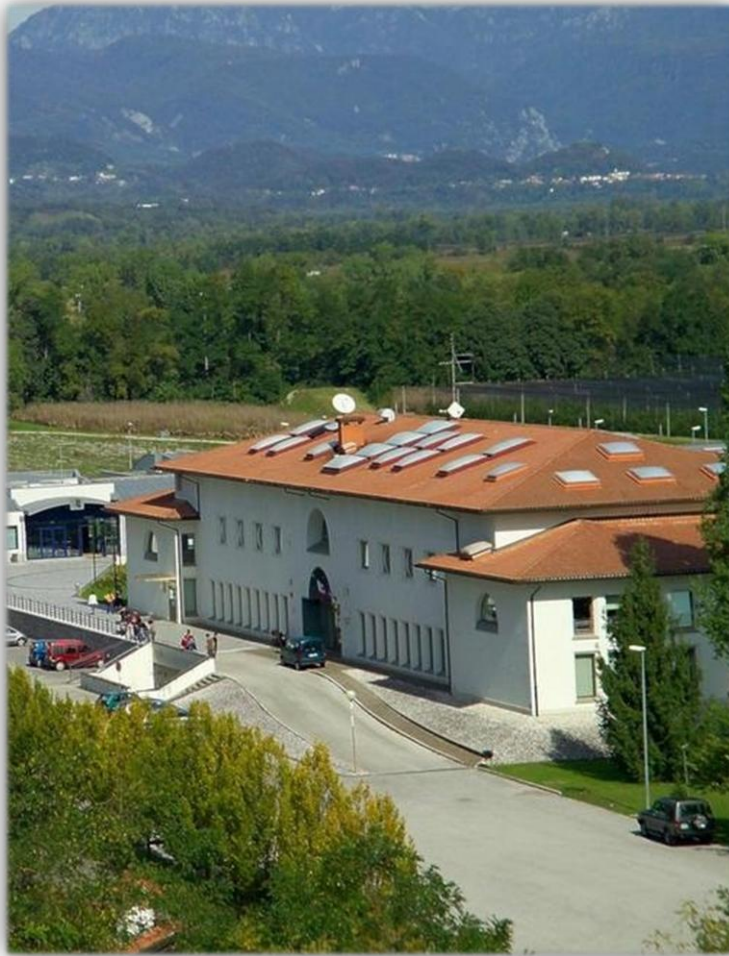
When I grow up I want to be a journalist



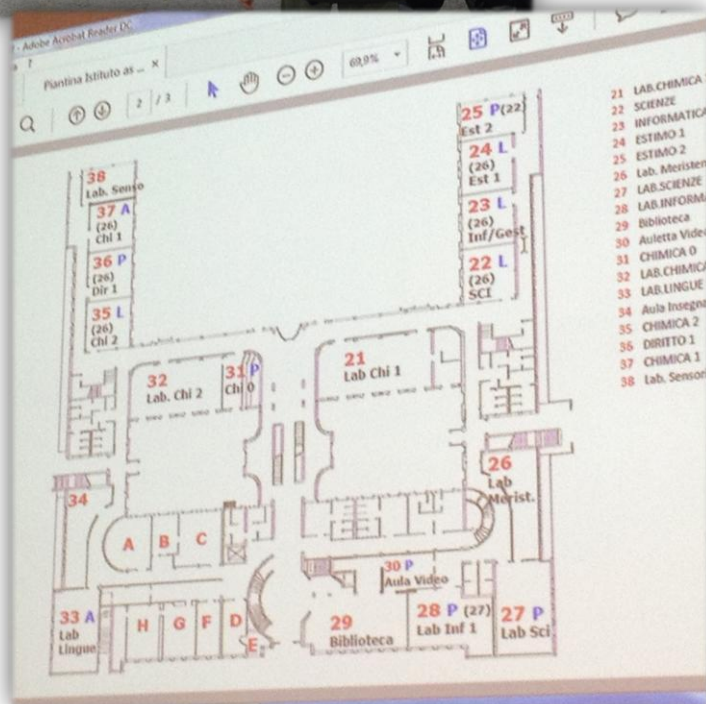
*When I grow up I want to ...
"lavorare nella protezione civile"*



I want to know



Visita ad un Istituto Superiore



Intervista al papà di Alessandro: siamo molto curiosi di conoscere in cosa consiste il suo lavoro.



I laboratori di meccanica



Il prof. ci spiega quali macchinari usano per le coltivazioni.



Qui dentro non potete entrare: ci sono attrezzi che richiedono la supervisione degli adulti.



Qui gli studenti
dell'indirizzo
AGRARIA
producono un
delizioso succo
di mele





In questa scuola ci
sono anche delle
serre dove
coltivano e
vendono fiori.



Discussione dopo la visita



Ora abbiamo le idee
più chiare!!!

At the end of this project pupils

Reached the objectives of the project, recognizing strengths and weaknesses,
aware to have some competences, talents, passions

Pupils knew opportunities of their area: they recognized the importance of
these opportunities for their future choices

Pupils recognized their weaknesses as starting points to be improved

Pupils improved their thinking and analytical skills and cooperative and
collaborative skill working in group.

The most important result is the ability to connect the opportunities with strengths and weaknesses. When the project started (first SWOT) this ability was absent. They were able to find opportunities, weaknesses, strengths but as separated entities. Now at the end of the learning path they can connect all these aspects. Therefore they can think about their future job doing a SWOT analysis correctly and this make them conscious of their choices.

THIS PROJECT INCREASED THEIR AWARENESS REGARDING THEIR CHOICES

Al termine del percorso realizzato nell'ambito del progetto gli alunni hanno dimostrato di:

- aver raggiunto gli obiettivi previsti dal progetto, riconoscendo i propri punti di forza e debolezza, risultando consapevoli di possedere alcune competenze, talenti, passioni.
- di essere a conoscenza delle caratteristiche e opportunità del loro territorio, riconoscendo l'importanza di questo nel proprio sviluppo futuro e nella scelte che saranno chiamati a realizzare.
- di saper riconoscere i propri punti di debolezza affrontandoli in un'ottica di miglioramento.

Complessivamente gli alunni hanno migliorato la loro capacità di riflessione e analisi, con particolare riferimento agli aspetti di contenimento delle emozioni, della gestione delle relazioni e della collaborazione e cooperazione in attività di gruppo.

**ATTRAVERSO L'USO DELLA SWOT ANALISI HANNO SVILUPPATO UNA
MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA IN RIFERIMENTO ALLE SCELTE**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
THANKS FOR YOUR
ATTENTION

Anna Maria Locatello - coordinatrice del Progetto