



Erasmus+



I KNOW WHAT I WANT TO BE

IC Margherita Hack – Maniago



TITOLO DEL PROGETTO:

I KNOW WHAT I WANT TO BE

Target age:

5 – 12 anni

**PARTNERSHIP: ITALIA, DANIMARCA, FINLANDIA,
LETTONIA, ROMANIA, TURCHIA, UK - GALLES,
UK - INGHILTERRA**

Durata attività: **30 mesi**
01/09/2015 – 01/03/2018

ANALISI DEI BISOGNI/PROBLEMI

1. Gli insegnanti relegano l'azione orientativa ai momenti di passaggio tra un ordine scolastico e l'altro organizzando prevalentemente momenti informativi per gli alunni e le famiglie.
2. L'azione orientativa è focalizzata verso la fine della scuola dell'obbligo (verso i 13-14 anni).
3. Le attività di orientamento rappresentano momenti isolati dall'azione educativa generale e non prendono in considerazione strategie e metodi educativi che possano aiutare gli studenti a scegliere il loro futuro , in relazione ai propri sogni e alle proprie attitudini.
4. Gli studenti scelgono il proprio percorso di studi e di lavoro perché sono influenzati dalla cultura di genere e degli stereotipi culturali e sociali, soprattutto quelli che si creano negli ambiti familiari.

AIM OF THE PROJECT

To find and experiment teaching paths that allow students, from nursery onwards, to think about their identity in order to strengthen their capacity to make conscious choices, to take into consideration the continually widening territorial, social and cultural environment and to understand the value of completing an education or training programme.

Individuare e sperimentare percorsi didattici , che consentano agli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, di riflettere sulla propria identità per rafforzare la capacità di compiere scelte consapevoli in relazione a contesti territoriali, sociali e culturali sempre più ampi e di comprendere l'importanza di completare un percorso di studi e/o di formazione.

TRE AREE D'INTERVENTO



Who am I?
What would I like to
do?

**IDENTITY AND
PERSONAL
CHOISES**



Where do I live ?
What can I do?

**LABOUR
MARKET**

I know what I want
to be!!!

**EDUCATIONAL
TRAINING**

ATTIVITA' SVOLTE

Preparatorie (pre-meeting)

Primo meeting: DANIMARCA (novembre 2015)

Attività a scuola con alunni su prima area di intervento (IDENTITY AND PERSONAL CHOICES)

Secondo meeting: FINLANDIA (novembre 2016)

Attività a scuola

Mobilità alunni

Terzo meeting: Inghilterra (Aprile 2017)

Attività a scuola

Training course ed evento finale – CONFERENZA “SO COSA VOGLIO ESSERE DA GRANDE”

DALLA PROGETTAZIONE ALLA REALIZZAZIONE ...

ATTIVITA' PREPARATORIE
dichiarate già nell'application form

Organizzazione delle piattaforme
(eTwinning – Moodle) → per lo sviluppo delle attività

Organizzazione di uno spazio (noticeboard), all'interno della scuola, visibile dove esporre tutto ciò che riguarda lo sviluppo del progetto → informazione/disseminazione



MEETING presso Eggeslevmagle Skole Skælskør 9-14 novembre 2015



Incontro formativo con
Mr. Jørgen Brock - Danish
Ministry of Education

Attività da
sviluppare
Condivisione di
strumenti:

- per la
pianificazione
degli interventi
con gli alunni
(work sheet)
- per il
monitoraggio
delle attività
(logbook)

poi

CAREER SWOT
METHODOLOGY

PRIMA ATTIVITA'

REALIZZAZIONE LOGO DEL PROGETTO Logo competition

FASE 1 – classi della stessa scuola per la selezione di un logo
che rappresenti l'ISTITUTO

<http://erasmusmaniago.jimdo.com/logo/>

FASE 2 – tra scuole partner per la selezione del logo del
progetto





REALIZZAZIONE
DI UN
CALENDARIO
Scaricabile da Moodle o
eTwinning



My story book



Me in a box



Talent tree



My name



My feelings – My soul bird

ME & MY PERSONAL CHOICES



My personal universe



My Soul Bird opens the drawer of happiness and everything lights up into thousands of bright colours



My portrait - Nursery school



Taking responsibility - Recycling orienteering



A bubble of madness bursts in my body which reminds me of a never-ending game



Anxiety overwhelms me, wraps me, it expands and it dominates me

MEETING presso Kasurilan Koulu Siilinjärvi 7-12 novembre 2016



1. Condivisione del lavoro svolto
2. Discussione su eventuali problematiche insorte
3. Pianificazione delle attività per l'anno scolastico 2016/2017 – Aree d'intervento L LABOUR MARKET e EDUCATIONAL TRAINING
4. Pianificazione mobilità alunni:

Turchia – Danimarca
Italia - Galles



MOBILITA'

DOCENTI

STUDENTI (costituisce un valore aggiunto)



6 alunni della scuola primaria (classi quinte coinvolte attivamente nelle attività del progetto) + 2 docenti accompagnatori

Il 26 febbraio 2017



... Galles per
un'intera
settimana

Dall'Italia si
vola in ...



Tante nuove esperienze



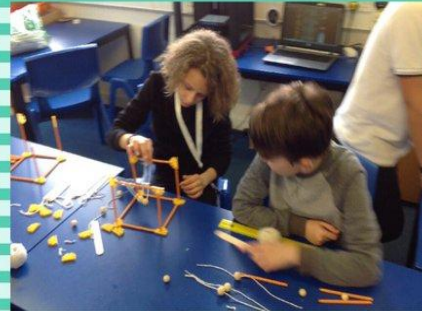
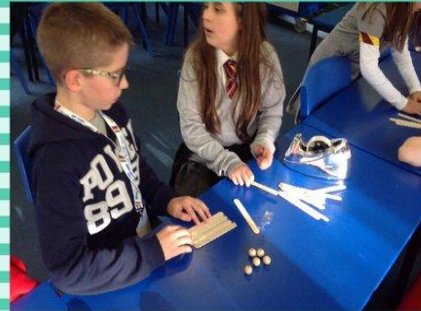
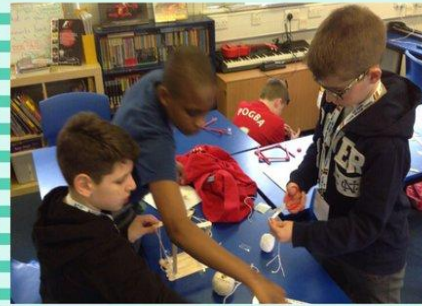


PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

MEETING presso Grasmere Academy Newcastle 3 – 7 Aprile 2017



1. Condivisione e verifica del lavoro svolto fino a quel momento
2. Discussione su prodotto finale, distribuzione degli impegni e calendario dei lavori
3. Pianificazione delle mobilità studenti da:
 - Danimarca
 - Galles
 - Inghilterra
 - Lettoniain ITALIA



SHORT - TERM EXCHANGES OF GROUPS OF PUPILS 21 – 27 maggio 2017

LABORATORI

WHEN I GROW UP: scoprire se stessi attraverso l'arte



*Libro d'artista
"Quando sarò
grande" – utilizzo
tecniche artistiche
diverse (fotografia
solare, timbri...)*

*Mosaico:
mattonella singola
per realizzazione
mosaico comune*



When I grow up

1. What is my talent? Qual è il mio talento?
2. In my body, where is the center of my talent ? Nel mio corpo, dov'è la sede del mio talento?
3. What job/jobs I'd like to do? Che lavoro/i mi piacerebbe fare?
4. Why? Perché?
5. What are the instruments I'll need? Quali sono gli strumenti che mi serviranno?

MATERIALI E TECNICHE PER IL LIBRO D'ARTISTA

Attraverso le cinque domande e le tecniche scelte, studieremo assieme ai partecipanti i loro desideri e possibilità, fino a d arrivare a disegnare una "logo": una forma che incarni il centro delle loro aspirazioni e che verrà utilizzata nella realizzazione del mosaico.

ORIENTEERING AL CORICAMA

Museo dell'arte fabbrile di Maniago





The student mobility will give them the opportunity to be involved in the “job orienteering” activity and to explore different environmental, economical, social and cultural contexts (natural environment, history of the place, local economy, job opportunities ...



MANIAGO 19 – 23 febbraio
2018
Teacher training



Services and guidance interventions in
Friuli

Career Guidance and Classroom
Practices

Evaluation of the project (art
laboratory)



E alla fine del percorso intrapreso 30 mesi fa ...

REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Erasmus+

FSE

So cosa voglio essere da grande

esperienze di
orientamento precoce nelle scuole
Il progetto Erasmus + KA2
I KNOW WHAT I WANT TO BE

Venerdì 23 febbraio 2018
ore 9.15

Auditorium della
Regione Friuli Venezia Giulia
Via Roma 2 - Pordenone

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ANNA MARIA LOCATELLO – COORDINATRICE DEL PROGETTO