



# «SO COSA VOGLIO ESSERE DA GRANDE» Strategie ed esperienze regionali in tema di orientamento educativo precoce

*Pordenone, 23 febbraio 2018*

*Dott.ssa Francesca Saffi*

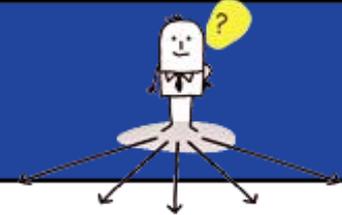
*Coordinatrice Centro Risorse per l'Orientamento e l'Alta formazione*



## Orientarsi: un percorso lungo **tutto l'arco della vita**

- I riferimenti normativi che definiscono l'orientamento e ne delineano le funzioni, le finalità e i contesti di fruizione
- Le strategie regionali per l'orientamento, con un focus specifico sulle azioni di **orientamento precoce**, all'interno dei contesti scolastici dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione





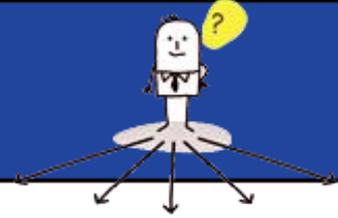
## Definizione di **orientamento**

### Art. 1

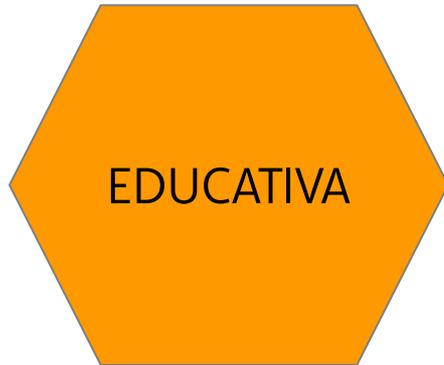
«Il processo volto a facilitare la **conoscenza** di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento [...] al fine di **favorire la maturazione** e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente **obiettivi personali** e **professionali** aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un **progetto di vita** e sostenere le scelte relative”.

Definizione del  
**sistema nazionale  
sull'orientamento  
permanente**  
(C.U. Stato Regioni  
del 20.12. 2012)

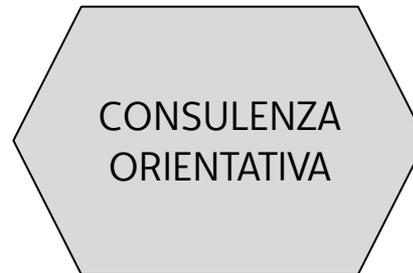
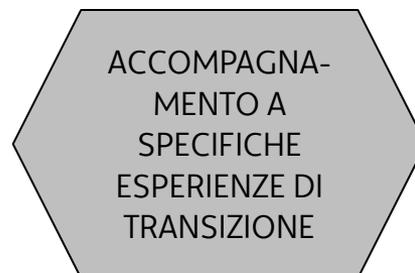
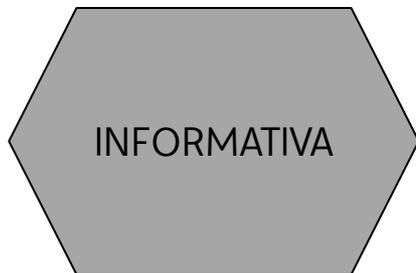
L'orientamento **lungo tutto l'arco della vita** è una dimensione trasversale indispensabile per **l'apprendimento permanente**, capace di incidere sulla progettualità e l'occupabilità della persona

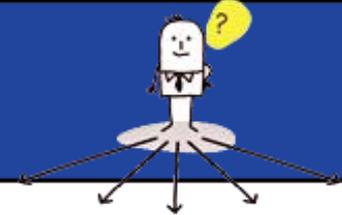


## Le funzioni dell'**orientamento**



Accompagnamento e sostegno allo sviluppo di risorse e **competenze orientative generali e trasversali** favorevoli al processo di **auto-orientamento** della persona, per favorirne il benessere, l'adattabilità ai contesti, il successo formativo e la piena occupabilità





*Standard minimi dei servizi  
e delle competenze degli  
operatori di orientamento  
(C.U. Stato Regioni  
del 13.11.2014)*

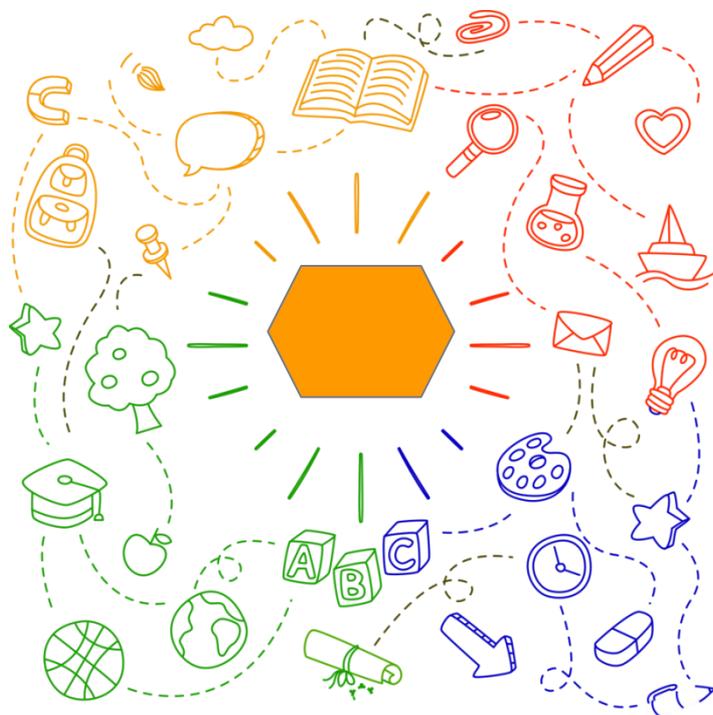
## Orientamento educativo: i contesti

- La **Scuola** è il luogo nel quale si acquisiscono le competenze orientative generali e trasversali; l'esercizio della **funzione orientativa** è esplicito e intenzionale in tutti gli ordini scolastici (POF)
- Tutte le scuole di ogni ordine e grado sono tenute a progettare e realizzare attività di orientamento per i loro studenti dai 3 ai 19 anni (dir.Min 487/1997)
- Si realizza attraverso **didattica orientativa/orientamento formativo** (nell'insegnamento di ogni disciplina) e **informazione orientativa** e di **accompagnamento** a specifiche esperienze di transizione (es. tra cicli scolastici)



*Standard minimi dei servizi  
e delle competenze degli  
operatori di orientamento  
(C.U. Stato Regioni  
del 13.11.2014)*

## Orientamento educativo: le finalità



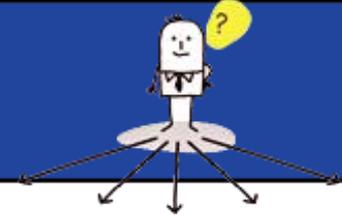
- **Formativa:** favorire l'acquisizione e/o il rafforzamento delle competenze orientative di base degli studenti
- **Di monitoraggio:** del percorso individuale di studi
- **Sociale:** contrastare il disagio formativo, la dispersione e l'abbandono scolastico/formativo



## L'orientamento permanente in FVG

### LR n.13/2015

- attribuisce alla Regione funzioni di programmazione, indirizzo, coordinamento, promozione della qualità e monitoraggio dei servizi di **orientamento permanente**
- affida il ruolo di definire interventi per lo sviluppo di un **sistema regionale integrato** dei servizi di orientamento permanente (*Programma triennale delle attività di orientamento*)



## L'orientamento permanente in FVG

### LR n.27/2017

- riconosce la funzione pubblica dell'orientamento permanente in FVG come **parte integrante** dei sistemi dell'istruzione, formazione e lavoro e strumento trasversale indispensabile ai fini di una strategia dell'**apprendimento** permanente
- la Regione eroga, attraverso proprie strutture, servizi **informativi**, di **consulenza** orientativa, di **assistenza tecnica** alle istituzioni scolastiche



## Interventi regionali in materia di **orientamento precoce** nelle scuole

- Progettazione e sperimentazione di **interventi educativi innovativi** >>> il Piano di interventi per lo sviluppo dell' offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie (POF)
- I servizi dei Centri di Orientamento regionali (**COR**)
- I percorsi del **Catalogo regionale** dell'offerta orientativa
- Adesione a **progetti europei**



## Progettazione e sperimentazione di **interventi educativi innovativi** nelle scuole

### LO STRUMENTO

IL PIANO DI INTERVENTI PER LO SVILUPPO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE STATALI E PARITARIE (DGR 505/2017)

- ha l'obiettivo di potenziare, con un contributo finanziario, **l'offerta educativa delle scuole**, promuovendo processi di ricerca-azione e di innovazione metodologica e didattica
- individua alcune **aree tematiche di intervento** che le istituzioni scolastiche possono sviluppare attraverso specifiche progettualità.



# Progettazione e sperimentazione di **interventi educativi innovativi** nelle scuole

## AREA DI INTERVENTO 4.d.2

LA GESTIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE  
DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

attivazione di **situazioni educative** di tipo esperienziale e laboratoriale per permettere ai bambini e ai ragazzi, soprattutto quelli più fragili, di sperimentarsi in **esperienze di successo**, utilizzare strumenti educativi più **innovativi** e di incontrare **esperti** o **testimoni** in grado di portare informazioni e vissuti positivi, “dissonanti” e meno stereotipati

Come accedere: [www.regione.fvg.it](http://www.regione.fvg.it) / area istruzione / la Regione per le Scuole



# Percorsi di orientamento educativo **nelle scuole**

## LO STRUMENTO

### IL CATALOGO REGIONALE DELL'OFFERTA ORIENTATIVA

Raccoglie percorsi di orientamento di tipo esperienziale/laboratoriale rivolti a **studenti** delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, allievi della formazione professionale, insegnanti, formatori, genitori



Come accedere: [www.regione.fvg.it](http://www.regione.fvg.it) /area istruzione / la Regione per le Scuole



## Percorsi di orientamento educativo **nelle scuole**

### MACROAREA 1 «BENESSERE A SCUOLA»

AREA B2A) - Azioni di orientamento educativo rivolte a **studenti <15 anni** finalizzate ad aumentare la probabilità di successo formativo dei giovani

- Ben-essere a scuola: rivitalizzazione dei 5 sensi approccio integrato
- L'intelligenza delle mani
- Menteadolescente – conoscere i segreti del cervello che cresce
- Progetto «con classe»: outdoor training per le life skills
- Tutti a scuola con espressività



## Percorsi di orientamento educativo **nelle scuole**

### **MACROAREA 2 «SUPPORTO ALLE TRANSIZIONI»**

AREA B2B) - Azioni di orientamento educativo rivolte a **studenti <15 anni** finalizzate a sostenere la loro transizione tra i cicli di studio

- Cosa farò da grande: esplorazione sui mestieri e le professioni: videoracconti
- Cosa farò da grande: esplorazione su mestieri e professioni: video interviste



## Percorsi di orientamento educativo **nelle scuole**

### **MACROAREA 3** **«LA SCUOLA** **INCLUSIVA»**

AREA B2A) - Azioni di orientamento educativo rivolte a **studenti <15 anni** finalizzate ad aumentare la probabilità di successo formativo dei giovani

- Saper vivere insieme
- Science park – la robotica
- Uniti contro il cyberbullismo: promozione attiva del rispetto e dell'inclusione in classe e on-line



## Percorsi di orientamento educativo **nelle scuole**

AREA B2A) AREA B2B)	PERCORSI ATTIVATI	N. Ore	STUDENTI COINVOLTI	DOTAZIONE FINANZIARIA <sup>(*)</sup>
2016	46	612	849	80.000,00
2017	64	902	1323	100.000,00
2018 (in programmazione)	89	1352	n.d.	200.000,00

*\* I percorsi sono finanziati con fondi della Regione FVG e con le risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE)*



## I servizi dei **Centri di Orientamento** regionali

Attraverso i Centri di Orientamento (COR) di **Udine, Pordenone, Trieste** e **Gorizia** la Regione FVG offre servizi pubblici e gratuiti rivolti a giovani e adulti, allievi e studenti di tutti gli ordini e gradi scolastici, nelle seguenti aree

CONSULENZA DI  
**INFORMATIVA**

CONSULENZA DI  
**ORIENTAMENTO**

CONSULENZA DI  
**RI-ORIENTAMENTO**

BILANCIO DELLE  
**COMPETENZE**

CONSULENZA  
SPECIALISTICA  
**(COUNSELING)**



## I servizi dei **Centri di Orientamento** regionali

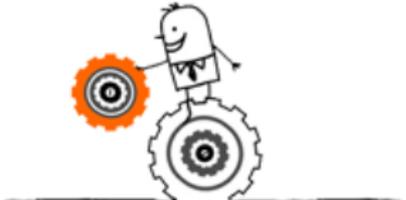
Per le **scuole**, attraverso i COR la Regione offre:

- servizi di **assistenza tecnica** ai docenti per la progettazione di percorsi di orientamento
- pubblicazione di una rivista periodica di aggiornamento per insegnanti (**Quaderni di Orientamento**)
- una **banca dati gratuita**: «**Idee e Strumenti per Orientare**» che contiene materiali utili per realizzare interventi di orientamento nelle scuole. <http://orientamento.regione.fvg.it/orientamento/>



# I servizi dei **Centri di Orientamento** regionali

La banca dati «**Idee e Strumenti per Orientare**»

<p><b>Aiutami a scegliere un percorso</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guida facile per la scelta degli interventi</li></ul>	<p><b>Strumenti di orientamento</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>■ Schede descrittive</li><li>■ Download strumenti</li></ul>	<p><b>Percorsi educativi e di orientamento</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>■ Schede degli interventi</li><li>■ Catalogo dell'Offerta Orientativa</li></ul>
---	--	--

Contiene una procedura guidata per individuare il tipo di intervento da realizzare a partire dalla finalità ricercata.



## Adesione a **progetti europei**

- **2012-2014 «Widening The Future»**  
Programma *LLP – COMENIUS 2012*  
con capofila Provincia di Siena, ha coinvolto 5 Paesi europei e 30 scuole primarie e secondarie di I grado europee per sperimentare percorsi di orientamento per la prevenzione precoce della dispersione scolastica
- **2015-2018 «I Know what I want to be»**  
Programma *Erasmus + KA2*  
con capofila IC Margherita Hack di Maniago, ha coinvolto 8 Paesi europei, con l'obiettivo di sperimentare percorsi didattici per rafforzare la capacità di scelta degli alunni fin dalle scuole dell'infanzia





## Widening The Future: **alcuni esiti**



- **Scuole del FVG** coinvolte: IC di Gemona del Friuli, IC di Maniago (PN), IC di Manzano (UD), IC di Palazzolo dello Stella (UD) e IC di Trieste
- Alcuni strumenti e i modelli elaborati nel corso del progetto sono disponibili nella banca dati regionale «**Idee e strumenti per orientare**» (<http://orientamento.regione.fvg.it/orientamento>)
- L'attività è presentata nella rivista **Quaderni di Orientamento n.46** scaricabile da [www.regione.fvg.it](http://www.regione.fvg.it) /area istruzione / la Regione per gli Orientatori



# Grazie per l'attenzione

[francesca.saffi@regione.fvg.it](mailto:francesca.saffi@regione.fvg.it)  
[cr.orientamento@regione.fvg.it](mailto:cr.orientamento@regione.fvg.it)